

Groep 1-3 po		Kernconcept mensenrechten	Specifiek mensenrechtenprobleem
Kennis (kennen)	• Weten wat je zelf wel en nog niet zo goed kan • Weten wat je nodig hebt om zo zelfstandig mogelijk te zijn • Weten wat nodig is voor een fijne, sociale groep • Begrip rechten en verantwoordelijkheden • Weten wat wel en niet mag in de groep en waarom	• Het zelf (autonomie, zelfbeschikking) • Gemeenschap • Vrije meningsuiting • Verantwoordelijkheid • Gelijkheid/anders zijn • Gelijkwaardigheid • Vrijheid	• Discriminatie • Oneerlijkheid • Anderen pijn doen (gevoelens, fysiek) • Buitensluiten • Egoïsme
Vaardigheid (kunnen)	• Verschillen en overeenkomsten tussen mensen zien • Luisteren naar anderen • Uitleggen wat je zelf van een bepaald onderwerp vindt en dat uitdragen in de groep		
Houding (willen)	• Eigen ideeën delen • Luisteren naar anderen • Naleven (klassen)regels		

Groep 4-5 po		Kernconcept mensenrechten	Specifiek mensenrechtenprobleem
Kennis (kennen)	• Zelfrespect • Respect voor anderen • Begrip rechten en verantwoordelijkheden • Weten dat iedereen gelijkwaardig is, ongeacht huidskleur, geloof of geslacht	• Het zelf (autonomie, zelfbeschikking) • Gemeenschap • Menselijke waardigheid • Gelijkwaardigheid • Vrije meningsuiting • Verantwoordelijkheid	• Racisme • Discriminatie • Seksisme • Oneerlijkheid • Anderen pijn doen (gevoelens, fysiek) • Uitsluiten
Vaardigheid (kunnen)	• Verschillen en overeenkomsten tussen mensen zien en waarderen • Luisteren en inleven in handelen en denken van anderen • Uitleggen wat je zelf van een bepaald onderwerp vindt en dat uitdragen in de groep • Kritische denkvaardigheden • Argumenten formuleren • Positief contact kunnen maken met anderen		
Houding (willen)	• Eigen ideeën delen • Luisteren en inleven in het denken en handelen van anderen • Naleven (klassen)regels • Mede zorgdragen voor sfeer binnen groep • Waardering van anderen • Conflicten vreedzaam willen oplossen		

Groep 6-8 po		Kernconcept mensenrechten	Specifiek mensenrechtenprobleem
Kennis (kennen)	• De eigen rechten en die van anderen • Principes achter mensenrechten: gelijkheid, menselijke waardigheid, ontwikkeling, participatie • Betekenis van rechtsstaat, mensenrechten en democratie • Dat mensenrechten er ook voor minderheden zijn • VN-Kinderrechtenverdrag: selectie van een aantal belangrijke thema's • Wat vooroordelen en stereotypen zijn en hoe deze kunnen leiden tot discriminatie (wij/zij denken) • Weten hoe medeleerlingen aankijken tegen diversiteit	• Het belang van mensenrechten • Individuele rechten • Vrijheid • Gelijkheid • Non-discriminatie • Rechtvaardigheid • Democratie • Rechtsstaat • Overheid • Veiligheid • Universaliteit van mensenrechten: voor iedereen en overal • Mensenrechten en verantwoordelijkheid • Kinderrechten	• Discriminatie • Armoede/honger • Onrechtvaardigheid • Etnocentrisme • Passiviteit • Immigratie/vluchtelingen/ontheemding • Uitsluiting
Vaardigheid (kunnen)	• Onderscheid maken tussen wat mensen echt nodig hebben (waarover mensenrechten zijn) en wat mensen daarnaast graag zouden willen (<i>needs – wants</i>) • Medeleerlingen aanspreken op hun gedrag, zich inzetten om buitensluiten te voorkomen • Kritische denkvaardigheden • Actief op zoek gaan naar verschillen en overeenkomsten tussen mensen • Genuanceerd kunnen denken (verschil feiten, meningen, veronderstellingen) • Accepteren dat anderen een andere mening kunnen en mogen hebben • Situaties in de eigen omgeving kunnen koppelen aan mensen- en kinderrechten • Vragen kunnen stellen over diversiteit zonder te oordelen • Met anderen kunnen praten over diversiteit zonder dat er heftige incidenten of emoties spelen • Reflecteren		
Houding (willen)	• Betrokken zijn bij de verschillende gemeenschappen waartoe de leerling behoort • Verschillen tussen mensen waarderen • Ervoor willen zorgen dat niemand buitengesloten wordt • Een actieve bijdrage leveren aan het groepsproces • Onbevooroordeeld vragen stellen over diversiteit • Conflicten vreedzaam willen oplossen		